

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «АРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии
в профессиональной деятельности**

Арск, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, укрупненной группе специальностей 53.00.00 Музыкальное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для реализации программы переподготовки кадров и курсов повышения квалификации работников начального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно – коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети «Интернет» (далее – сеть интернет) в профессиональной деятельности;

- применять современные технические средства обучения, контроль и оценки уровня музыкального образования, основанные на использовании компьютерных технологий;
- подготовить мультимедийные материалы для проведения досуговых мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- значение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;
- требования к презентационным материалам, используемым в образовательном процессе;
- методику применения ИКТ в образовательном пространстве с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **120** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов; самостоятельной работы обучающегося **40** часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
Практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	40
в том числе:	
-поиск информации сети Интернет;	10
-работа с дополнительной литературой;	6
-подготовить сообщение;	4
-написать реферат;	5
-практическая работа;	4
-создание презентация.	5
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена.</i>	

Календарно-тематический план учебной дисциплины ЕН.01

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	
	Введение. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств Информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	1	1
	Раздел I Аппаратное и программное обеспечение применяемое в профессиональной деятельности		
Тема 1.1. Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	1. Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	1. Сферы деятельности человека с применением ЭВМ	2	
Тема 1.2. Аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	1. Аппаратное обеспечение компьютера	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	1. Структурная схема и устройство ПК	2	
	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Классификация и назначение программного обеспечения ПК в профессиональной деятельности	1	
	2. Операционные системы. Прикладное программное обеспечение.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	1. Встроенные в операционную систему утилиты проверки, очистки и диагностики носителей	2	
	2. Архивирование и резервное копирование данных	2	
	Раздел II Технологии обработки информации и данных		
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации в текстовом процессе MSWord	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2
	1. Табличный процессор MSExcel: назначение, возможности, интерфейс программы	2	
	2. Применение таблиц в MSWord.	1	
	3. Таблицы, колонки, назначение клавиш символам.	1	
	4. Рисование, гиперссылки, сноски.	1	

	5.	Формулы, нижние индексы.	1		
		<i>Практические занятия</i>	2	3	
	1.	Форматирование текста.	1		
	2.	Расположение текста с помощью «невидимых» таблиц.	1		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4		
	1.	Создание стенгазеты	4		
Тема 2.2. Технология автоматизации вычислений с использованием табличного процессора MS Excel.		<i>Содержание учебного материала</i>	6	2	
	1.	Табличный процессор MS Excel: назначение, возможности, интерфейс программы	2		
	2.	Типы и формат данных, применяемых в MS Excel	1		
	3.	Формулы, имена, массивы. Формулы над массивами	2		
	4.	Построение и обработка списков (баз данных)	1		
		<i>Практические занятия</i>	4	3	
	1.	Логические переменные и функции.	1		
	2.	Построение графиков, поверхностей и диаграмм в Excel.	1		
	3.	Консолидация рабочих таблиц	1		
	4.	Применение элементов управления в Excel.	1		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4		
	1.	Создание таблицы успеваемости группы с диаграммами	4		
Тема 2.3. Технология хранения и переработки информации с использованием СУБД MS Access		<i>Содержание учебного материала</i>	5	2	
	1.	СУБД MS Access: назначение, возможности, интерфейс программы	1		
	2.	Создание таблиц различными способами.	1		
	3.	Связи между объектами базы данных. Формы	1		
	4.	Запросы: основные понятия и создание простых запросов	1		
	5.	Отчеты: создание, модификация и использование	1		
			<i>Практические занятия</i>	2	3
	1.	Создание форм в режиме конструктора	1		
	2.	Создание «сложных» запросов	1		
			<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	6	
	1.	Создание базы данных по заданию	6		
Тема 2.4. Технология подготовки презентационного		<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	
	1.	Дизайн и творческий подход при создании презентации в PowerPoint.	1		
	2.	Использование шаблонов PowerPoint	1		

материала в MS PowerPoint		<i>Практические занятия</i>	3	3	
	1.	Использование звука, анимации, гиперссылок.	1		
	2.	Использование управляющих кнопок	1		
	3.	Подготовка презентация из предложенного материала.	1		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	3		
	1.	Повышение наглядности урока при помощи программы PowerPoint.	3		
Тема 2.5. Технология обработки графической информации в MS Paint.		<i>Содержание учебного материала</i>	6	1,2	
	1.	Графический редактор Paint: назначение, возможности, интерфейс программы	1		
	2.	Графический редактор CorelDraw: назначение, возможности, интерфейс программы.	1		
	3.	Упорядочивание, группирование, соединение объектов в графическом редакторе CorelDraw.	2		
	4.	Художественные эффекты растровой графики в графическом редакторе CorelDraw. Применение эффектов.	1		
			<i>Практические занятия</i>	5	3
	1.	Рисование орнамента и узоров в графическом редакторе Paint.	1		
	2.	Интерактивная заливка. Редактирование контура и заливки.	2		
	3.	Рисование орнамент и узоров в графическом редакторе CorelDraw.	2		
			<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	3	
	1.	Рисование на свободную тему в Paint.	3		
	Тема 2.6. Интерактивные технологии. SMART Notebook.		<i>Содержание учебного материала</i>	6	2
1.		Интерактивные доски. Интерфейс программы SMART Notebook.	2		
2.		Панель инструментов. Возможности SMART Notebook.	1		
3.		Интерактивные доски, основные принципы работы	1		
4.		Основы работы в программе SMART Notebook	2		
			<i>Практические занятия</i>	4	3
1.		Работа с объектами: гиперссылки, вставка звука.	1		
2.		Боковые закладки: сортировщик страниц, коллекция, вложения.	1		
3.	Работа с дополнительными средствами SMART	1			
4.	Разработка презентаций в Notebook.	1			
Тема 3.1. Телекоммуникацион ные технологии. Локальн		Раздел 3. Телекоммуникационные технологии			
		<i>Содержание учебного материала</i>	1	2	
	1.	Компьютерная сеть. Виды компьютерных сетей. Топология сетей.	1		
		<i>Практические занятия</i>	2	3	

ые и глобальные компьютерные сети.	1.	Создание и настройка локальной сети	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	1.	Настройка беспроводной сети	2	
Тема 3.2.Службы глобальной компьютерной сети Интернет		<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	1.	Службы глобальной сети Интернет.Образовательные сервисы глобальной сети Интернет	1	
		<i>Практические занятия</i>	3	3
	1.	Создание и введение электронной почты.	1	
	2.	Поисковые системы.Поиск информации сети.	1	
	3.	Загрузка файлов из глобальной сети Интернет.	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	6	
	1.	Использование программ для загрузки файлов из глобальной сети Интернет	2	
	2.	Использование Messenger при использовании электронной почты	2	
	3.	Использование образовательных сервисов(Wiki.iteach.ru,Google.ru)	2	
		Раздел 4.Технологии сайтостроения		
		<i>Содержание учебного материала</i>	2	1,2
	1.	Язык гипертекстовой разметки HTML.Структура и основные теги.	1	
	2.	Теги форматирования	1	
		<i>Практические занятия</i>	11	3
	1.	Создание простой Web-страницы.Создание каркаса Web-страницы.	1	
	2.	Форматирование текста и размещение графики HTML-документа	2	
	3.	Гиперссылки на Web-страницах	2	
	4.	Списки на Web-страницах	2	
	5.	Формы на Web-страницах	2	
6.	Инструментальные средства создания на Web-страницах.	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	6		
1.	Создание web-сайта «Мое портфолио»	3		
2.	Создание сайтов с помощью конструктора сайта WIX.COM	3		
	<i>Форма итоговой аттестации: Экзамен</i>			
		Всего:	120(80+40)	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий».

Оборудование лаборатории и учебных мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы внутренней структуры процессора (модули памяти DIMM, RIMM, DDR, системная плата, звуковая плата, сетевая плата и внутренний модем).

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть;
- интернет;
- принтер и сканер;
- колонки;
- интерактивная доска;
- микрофоны.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева, Е. В., Титова, О. И. Информатика [Текст] : учебник для студентов сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.-352с.
2. Михеева, Е. В. Практикум по информации [Текст]: учеб. пособие / Е.В. Михеева.– М., 2006.– 256с.

Дополнительные источники:

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студ. сред. проф. образования – 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 208 с.
2. Залогова, Л. А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс./Л.А. Залогова. – М., 2005.-362с.

3. Макарова, Н. В., Николайчук, Г. С., Титова, Ю. Ф., Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень / Н.В. Макарова, Г.С. Николайчук, Ю.Ф. Титова. – СПб.: Питер, 2008.-224с.
4. Семакин, И. Г., Хеннер, Е. К. Информатика: Учебник 10-11 кл. / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - М., 2007.-641с.
5. Семакин, И. Г., Хеннер, Е. К. Информатика. Задачник-практикум 8-11 кл. (в 2 томах) - М., 2002.-134с.
6. Угринович, Н. Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7-11 классы. Н.Д. Угринович. - М., 2005.-805с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании»[Электронный ресурс] / Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>
2. Информатика и ИКТ.[Электронный ресурс] / Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>
3. Мир информатики. [Электронный ресурс] / Форма доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>.
4. Виртуальный компьютерный музей. [Электронный ресурс] / Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>.
5. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. [Электронный ресурс] / Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>.
6. Методическая копилка учителя информатики. [Электронный ресурс] / Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>.
7. Азбука компьютера и ноутбука. [Электронный ресурс] / Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка рефератов, создание презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	оценка выполнения заданий на практических занятиях
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	оценка выполнения заданий на практических занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы
использовать в процессе музыкального образования, обучающие компьютерные программы и игры;	оценка выполнения заданий на практических занятиях, индивидуальные задания
использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-коммуникационные сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в музыкально-педагогической деятельности;	оценка выполнения заданий на практических занятиях, индивидуальные задания
применять современные технические средства обучения, контроль и оценки уровня музыкального образования, основанные на использовании компьютерных технологий;	оценка выполнения заданий на практических занятиях, индивидуальные задания
подготовить мультимедийные материалы для проведения досуговых мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;	оценка выполнения заданий на практических занятиях, индивидуальные задания
Знания:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	оценка выполнения заданий в тестовой форме
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных	оценка выполнения заданий на практических занятиях и заданий для самостоятельной работы

объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме, выполнение практических заданий
значение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;	Оценка выполнения практических заданий и содержания реферата
требования к презентационным материалам, используемым в образовательном процессе;	оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме, выполнение практических заданий
методику применения ИКТ в образовательном пространстве с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.	оценка выполнения заданий в тестовой форме